

SCHEDA DIDATTICA

a cura di Elena Grassi



AFRICAN DREAMERS

Hic Sunt Leones, 2020

Genere: Documentario

1. Che cosa significa letteralmente il titolo del film "African Dreamers"?

2. Qual è l'importanza di avere un sogno per le protagoniste del film?

3. Completa la tabella abbinando per ciascuna protagonista il Paese in cui vive e il suo sogno.
Paesi: Tanzania, Kenia (2 volte), Congo, Costa d'Avorio
Sogni: Avvocato, Giornalista, Ballerina, Sarta, Primo Presidente donna

NOME	PAESE	SOGNO
WANGARE		
MIRIAM		
MERVEILLE		
DEBORAH		
GRACE		

FEDI IN GIOCO A SCUOLA

Rassegna cinematografica sul dialogo interreligioso

Iniziativa realizzata nell'ambito del Piano Nazionale Cinema per la Scuola promosso da MIUR e MIBAC



SCHEDA DIDATTICA

4. Qual è il tuo sogno? Perché?

5. C'è differenza tra i sogni delle ragazze africane del film e delle ragazze italiane? Motiva la tua risposta.

6. Oltre alle cinque protagoniste c'è anche Nice, la ragazza Masai che lotta per l'emancipazione femminile, un traguardo perseguito in tutti i Paesi del mondo, ma, come si dice nel film, ancorato al contesto culturale di riferimento. Spiega in che cosa si differenzia l'emancipazione femminile in Africa e in Italia.

Africa:

Italia:

7. Quali sono le condizioni, espresse nel film, perché si raggiunga l'emancipazione femminile in Africa?

FEDI IN GIOCO A SCUOLA

Rassegna cinematografica sul dialogo interreligioso

Iniziativa realizzata nell'ambito del Piano Nazionale Cinema per la Scuola promosso da MIUR e MIBAC



SCHEDA DIDATTICA

8. Tra i contenuti elencati, colloca nella tabella ciò che già sapevi e ciò che non sapevi esistere in Africa prima di aver visto questo film:

Mutilazioni genitali femminili, camera di preghiera, educatori di strada, stregoneria, serva di casa, spose bambine, etnia Masai, Denis Mukwege (ginecologo Premio Nobel per la pace 2018), bambini di strada, canzone "Il pescatore" di De Andrè, stipendio mensile di 5 euro.

CONTENUTI CHE GIÀ CONOSCEVO	CONTENUTI CHE NON CONOSCEVO
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

9. Il film si compone di piani e di campi, completa la tabella spiegando la loro funzione.

TIPO DI INQUADRATURA	SOGGETTO RAPPRESENTATO	FUNZIONE
PRIMO PIANO	RAGAZZE PROTAGONISTE	
CAMPO MEDIO	STRADA	
CAMPO LUNGO	PAESAGGI AFRICANI	

FEDI IN GIOCO A SCUOLA

Rassegna cinematografica sul dialogo interreligioso

Iniziativa realizzata nell'ambito del Piano Nazionale Cinema per la Scuola promosso da MIUR e MIBAC



SCHEDA DIDATTICA

10. Nel film viene usato il “montaggio alternato” tra le riprese delle cinque storie, perché?

11. Nella cartina muta dell’Africa individua e colora solo gli stati in cui si svolge il film.



FEDI IN GIOCO A SCUOLA

Rassegna cinematografica sul dialogo interreligioso

Iniziativa realizzata nell'ambito del Piano Nazionale Cinema per la Scuola promosso da MIUR e MIBAC

